

高雄基督之家小組聚會單【109/10/11~109/10/17】

一. WELCOME 〈破冰〉(十五分鐘):

在敬拜時，請幸福小組同工，出來帶大家帶動跳幸福及活出愛！

二. WORSHIP 〈敬拜〉(十分鐘):

1. 幸福
2. 活出愛

三. WORD 〈神的話〉(三十分鐘):

2020/10/11 題目：活出愛真幸福

【一】 回應神愛的人~真幸福：遵行大誡命（歌 1:4、申 6:4~5、太 22:36~39、約壹 5:3、詩 91:14~15、羅 8:28）

全力專心愛神：全心相信祂的愛，倚靠祂

【二】 使人得著神的愛~真幸福：進入大使命（太 28:18~20、太 18:18-20、創 1:28、太 13:31-32、徒 1:8、林前 2:4-5、腓 2:5）

一、耶穌教導的聖經佈道策略（太 28:18~20）

1. 『你們』：受過 訓練 的門徒。傳福音是我們每個人的責任
2. 『要去』：透過進行幸福小組傳福音。
3. 『使萬民作主的門徒』：生活的關係網絡傳福音
4. 『施洗』：進入神國，加入教會，參加細胞小組
5. 『教訓他們遵守』：委身教會，受洗後繼續門訓他們成為門徒

二、什麼是幸福小組？

1. 幸福小組是小組（團隊）傳福音行動。
2. 幸福小組是禱告傳福音行動（太 18:18-20）
3. 幸福小組是小組關係傳福音行動
4. 幸福小組是小組倍增繁殖行動（創 1:28）

三. 幸福小組的結果是什麼？

- 1 像麵酵，芥菜種似的擴張福音（太 13:31-32）
- 2 使地區和民族變成福音化（徒 1:8）
- 3 建造主的工人
- 4 建立主的教會
- 5 卓越的世界宣教的策略（太 28:18-20）

四、幸福小組中，經歷倚靠神大能行事

1. 靠神話語的能力進行
2. 靠聖靈的能力服事（林前 2:4-5）
3. 運用不同的恩賜同心配搭服事
4. 相信主大使命的應許
5. 以基督的心為我們的心，無條件的愛與接納（腓 2:5）

結論：活出愛神愛人的生命真幸福

回應詩歌：活出愛

小組討論：

- 1 請 1-2 位弟兄姊妹分享本週每日親近神 QT 靈修，聆聽神的話所得著的幫助、心得。
- 2 在遵行大誡命及大使命中，愛神及愛人，我如何回應神？
- 3 分享在幸福小組中，最令你感動的事。
- 4 分享在幸福小組中，我能做什麼？
- 5 同心為你小組的幸福小組禱告，將邀約 Best 名單，列出及禱告

四. WORK 〈神的工〉(十分鐘)：

1. 幸福小組開始了，請大家持續為幸福小組代禱

感謝神，

新一季的幸福小組今天要啟動了!!邀請弟兄姐妹。從今天起，常常為幸福小組，及 BEST 提名代禱！邀請福音朋友參加幸福小組。

祝福大家得人如得魚~福杯滿溢~

2. 2020 第三季門徒培育課程

感謝神~~今年度第三季的門徒培育課程已經開始~~

十月份安排的課程有

10/17 的「哥林多前書 2」以及

10/31 的「聖經概論與如何讀經」

十一月份的課程陸續安排了

11/7 的「哥林多後書 1」

11/14 的「哥林多後書 2」

以及 11/21 關於基督徒基督徒生命建造的「禱告與聆聽神的聲音」

十二月份的課程有

12/5 聖經的智慧書「詩篇的賞析」

12/12 大家一起學習方便又有效的「個人佈道法」

每一堂課都精彩，鼓勵尚未報名的弟兄姐妹趕快報名，讓我們浸泡在神的話語裡，更加認識神，更加經歷神。弟兄姊妹可以採紙本報名或上教會的 LINE@線上報名，

報名詳情可洽胡瑞琴幹事，分機 683

3. 2020 雄愛在一起夏季活動

雄愛在一起！雄愛和你在一起！

雄愛社區事工是用諸般智慧，透過興趣學習，將人帶至耶穌面前！

● 雄愛素描水彩：雄愛在一起素描水彩進入秋意楓紅.不用出國、就能暢遊在美麗的風景中、真正的畫如風景、風景如畫！連天空的各種雲彩變化、牧師示範、大家豐富呈現！

用感恩的心看上帝創造的心意和美！

● 雄愛幸福手作、親手調色、捏塑每一朵玫瑰花瓣、細膩的刻畫每片花瓣、有小花苞、有盛開的.每朵綻放的花來自大家的巧手創意！

幸福手作真幸福！

● 雄愛創意植栽：紙箱紙盒創意大變身！只要動動手、多元植栽素材、創意設計，瞬間豐富起來！在上帝手中，我們的生命一樣，有創意又豐富！

● 雄愛木箱鼓：透過簡單的木箱鼓，節奏拍打練習，在拍打中抒壓又釋放！全身充滿律動和屬天的喜樂！大人小孩都來一起拍打木箱鼓！

● 雄愛讚美操：健康排毒甩贅肉，用全身肢體伸展讚美神！

鼓勵弟兄姊妹！每週三、週五的早上十點至十一點！

時間許可的弟兄姊妹一起來跳讚美操！

社區事工是福音前哨站，目的是向社區未信主的朋友分享神的愛！

目前夏季活動已經進入尾聲，請為社區成立的幸福小組守望禱告！

大家一起遇見幸福、遇見希望、遇見耶穌！

五. 彼此代禱（二十五分鐘）